

Maquette de séance

Thème(s) de la formation : Méthodologie de la Recherche documentaire : thésards et 5^{ème} années

Public : Thésards et 5^{ème} années en Santé

Durée : 2h-2h30

Disposition de la salle : Îlots d'une ou deux places disposant d'une grande table + 1 espace libre au sol

Effectifs : 15 **Nb de Formateurs :** 2 (si possible)

Déroulé de la séance

Phase	Durée	Objectif (s) pédagogique (s) (Sujet ou thème développé/Contenu)	Activité(s) prévue(s)
Accueil- Lancement :	En amont : 1 semaine avant	Chacun arrive avec 1 sujet (possibilité 1 sujet pour 2)	Contact par e-mail
Brisons la glace !	20 minutes	Se connaître et permettre aux formateurs de cerner les besoins	Légo serious play Petite musique pour la détente
Partie 1 : Parlons « bib »	30 minutes	1- Identifier Thème principal et thème(s) secondaire(s) 2- Identifier les outils les + utiles (bases, catalogues, sites...) 3- Traduire les thèmes dans les thésaurus des différents outils	- Carte mentale - Présentation des principaux outils via un jeu de cartes + 1 video (dispo en ligne) - Plan de concepts de l'UQAR
Partie 2 : La quête	30 minutes	1- Construire 1 équation de recherche pertinente 2- Faire la recherche 3- Ajuster la recherche (recommencer au besoin)	- Post-it (au mur ou au sol : 1 couleur pour les booléens, 1 couleur pour les parenthèse, 1 couleur pour la troncature et l'opérateur de proxi, 1 couleur pour les mots clés) - Manipulation des bases + questions (les formateurs tournent dans la salle pour répondre à chacun)
Partie 3 : Enigma	20 minutes	1- Savoir décrypter une référence 2- Accéder à la ressource	- Exploration en autonomie (10 minutes) - Kahoot (10 minutes)
Partie 4 : Vers l'infini et au delà	15 minutes	1- Identifier les ressources fiables 2- Analyser 1 site Web	- Grilles d'analyse sur 4 sites - Partage/Retour
Evaluation	5 minutes	1- Le formateur s'améliore	- Formulaire A5